



Info 4
Informationen zum Übergang in die weiterführende Schule

"Welche Schule für mein Kind?"

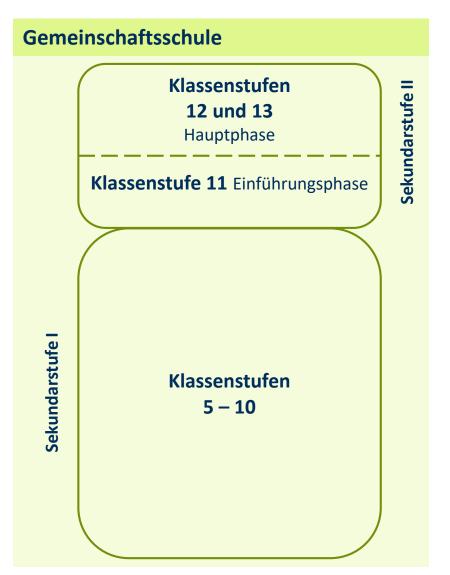
Ort, Datum

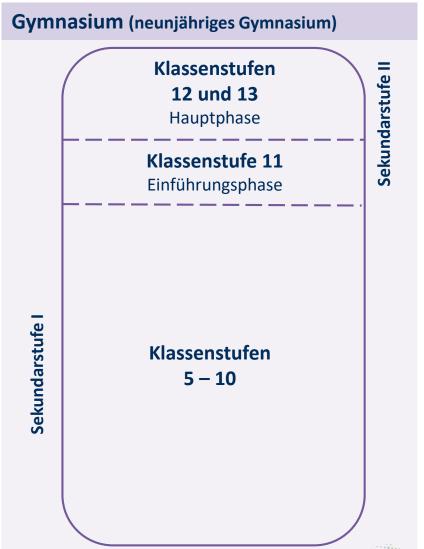
Gemeinsam geht Bildung besser.

Schulstruktur im Saarland

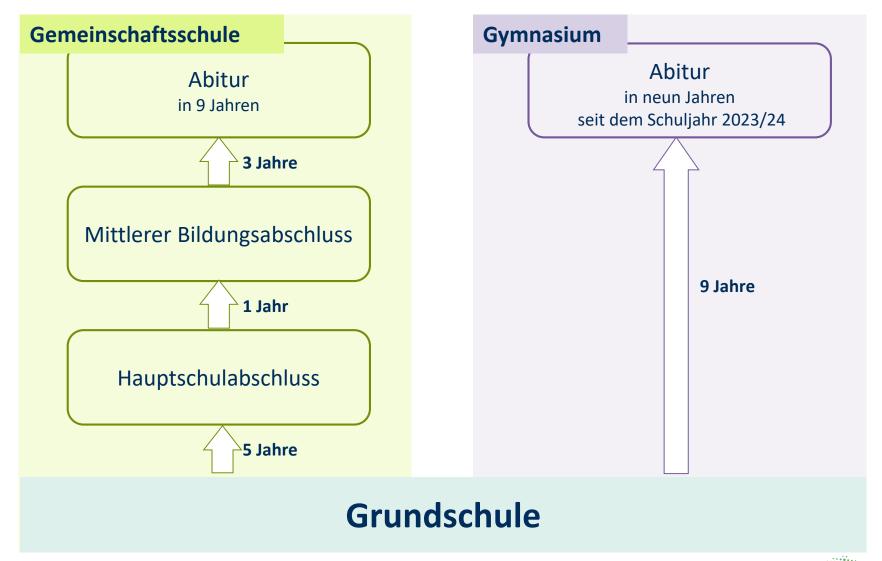
Berufliche Schulen Gemeinschafts-**Gymnasium** schule Grundschule

Organisationsstruktur





Abschlüsse



Unterrichtsorganisation

Hauptphase (12 und 13)

Unterricht im Kurssystem Einführungsphase (11)

Unterricht im Kurssystem bzw. Klassenverband



Klassenstufen 7 bis 10

Unterricht im Klassenverband und/oder in Kursen Differenzierung bis Kl. 10 in

- De, Ma, 1. FS, NW (Ch, Ph)
- 2 bzw. 3 Anspruchsebenen



Klassenstufen 5 und 6

Unterricht im Klassenverband

Gemeinschaftsschule

Gymnasiale Oberstufe

Sekundarstufe I

zieldifferente Unterrichtung auf verschiedenen Anforderungsebenen:

- → Individuelle Förderung und Forderung
- → Projektartiges, fächerübergreifendes Lernen
- → selbstständiges Lernen in eigenem Tempo
- → längerer offener Bildungsweg: gemeinsames Lernen



Unterrichtsorganisation

Hauptphase (12 und 13) Unterricht im Kurssystem Einführungsphase (11) Unterricht im Kurssystem bzw. Klassenverband Klassenstufen 5 bis 10

Gymnasium (neunjähriges Gymnasium)

Gymnasiale Oberstufe

Sekundarstufe I

zielgleiche Unterrichtung im Klassenverband auf erhöhtem Anforderungsniveau



Unterrichtsangebot

Fächerkanon, Fremdsprachen, Berufsorientierung



Fächer in der Eingangsklasse 5

Grundschule (Klassenstufe 4)

Deutsch

Mathematik

Französisch

Sachunterricht

Religion

Bildende Kunst

Musik

Sport

Förderunterricht

Gemeinschaftsschule (Klassenstufe 5)

Klassenrat

Deutsch

Mathematik

1. Fremdsprache (Fr od. En)

Sprachbildender Unterricht (Fr/En)

Naturwissenschaften

Gesellschaftswissenschaften

Arbeitslehre

Religion bzw. Allgemeine Ethik

Bildende Kunst

Musik

Sport

Schuleigene Förderkonzepte

Gymnasium (Klassenstufe 5)

Klassenrat

Deutsch

Mathematik

1. Fremdsprache (Fr, En od. La)

Naturwissenschaften

Erdkunde

Religion bzw. Allgemeine Ethik

Bildende Kunst

Musik

Sport

Schuleigene Förderkonzepte



Fremdsprachen lernen in 5 und 6

Gemeinschaftsschule Klassenstufen 5 und 6 Alle Schülerinnen und Schüler lernen zwei Fremdsprachen: weitere erste Fremdsprache **Fremdsprache Sprachbildender Unterricht** (2 Wochenstunden) (4 Wochenstunden) entsprechend dem Angebot der Schule **Englisch Französisch** oder Französisch **Englisch**

Gymnasium

ab Klassenstufe 5

Alle Schülerinnen und Schüler lernen entsprechend dem Angebot der Schule eine erste Fremdsprache

Fr oder En oder La

ab Klassenstufe 6

Alle Schülerinnen und Schüler lernen entsprechend dem Angebot der Schule eine zweite Fremdsprache

Fr oder En oder La

Fremdsprachenlernen und Profilbildung

Gemeinschaftsschule

Wahlmöglichkeit je nach Profil und Angebot der Schule

ab Klassenstufe 7

Profilbereich (WPB) mit

Zweiter Fremdsprache oder

Profilfach

Profilfächer entsprechend der Ausrichtung der Schule

- Arbeitslehre
- Musisch-Kulturelle Erziehung
- Bildung für Nachhaltige Entwicklung
- Schwerpunkt Sport

Gymnasium

Wahlmöglichkeit je nach Profil und Angebot der Schule

ab Klassenstufe 8

Sprachenzweig oder
Naturwissenschaftlicher Zweig
(MINT)

Weitere Zweige:

- Informatikzweig
- Biowissenschaftlicher Zweig
- Bilingualer dt.-franz. /dt.-engl. Zug
- Musikzweig
- Latein-plus-Zweig
- Schwerpunkt Sport ("Sportzweig")



Weitere Informationen zum Fächerkanon

Gemeinschaftsschule

ab Klassenstufe 7
Pflichtfach Informatik

Stärkung der Kernfächer Deutsch und Mathematik in den Klassenstufen 5 und 6 in der geplanten neuen GemsVO

Stärkung der Beruflichen Orientierung und der Demokratiebildung in der geplanten neuen GemsVO

Insgesamt 180 Jahreswochenstunden 30 Wochenstunden in allen Jahrgängen

Gymnasium

ab Klassenstufe 7
Pflichtfach Informatik

Stärkung der Fächer Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen, Sozialkunde, Sport und des Profilbereichs durch die Umsetzung von G9

Insgesamt 178 Jahreswochenstunden i.d.R. 28 Wochenstunden in 5,6, 30 Wochenstunden in 7, 8, 9 und 32 Wochenstunden in 10



Vertiefte berufliche Orientierung praktisch – individuell - lebensnah

Gemeinschaftsschule

- Berufsorientierung in allen Klassenstufen, bereits ab Klasse 5
- enge Einbeziehung der Erziehungsberechtigten
- macht Berufsfelder sowohl für Jungen als auch für Mädchen zugänglich

Ziele:

- zur eigenverantwortlichen Berufswahl befähigen
- den Übergang von der Schule in den Beruf erfolgreich gestalten
- Erziehung zum "Selbstmanagement"



Bildungsziele und pädagogische Zielsetzung Gemeinschafts-Gymnasium schule Grundschule

Bildungsziele

Gymnasium

- vertiefte Allgemeinbildung und umfassende Persönlichkeitsbildung
 d.h. bereits ab Klassenstufe 5 werden alle Fächer auf erhöhtem
 Anforderungsniveau unterrichtet
- Ziel: Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- Vorbereitung auf ein wissenschaftliches Studium
- Zugang zu berufsbezogenen Bildungsgängen

Pädagogische Zielsetzungen

Gymnasium

- Begabungen fördern
- → Bei Bedarf:
 Beratung und ggf. sonderpädagogische Unterstützung bei zielgleicher Unterrichtung möglich
- individuelle Schwerpunktsetzung durch den Profilbereich ermöglichen
- schrittweise wissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen entwickeln
- zu selbstständigem Lernen und eigenverantwortlichem Handeln erziehen

Bildungsziele und pädagogische Zielsetzung Gemeinschafts-Gymnasium schule

Grundschule



Bildungsziele

Gemeinschaftsschule

- erweiterte und vertiefte allgemeine Bildung als Grundlage für Studium und Beruf
- Offenhalten der Schullaufbahn
- durch Individualisierung des Lernprozesses
 - → bestmögliche Abschlüsse
 - → besondere (sonder-)pädagogische Förderung mit Unterstützung durch Multiprofessionalität an der Schule
- intensive und gezielte Berufsorientierung und Berufsvorbereitung
- neunjähriger Bildungsgang zur Allgemeinen Hochschulreife (Abitur) wie in
 G9
- Erhaltung eines wohnortnahen Bildungsangebotes

Pädagogische Zielsetzungen

Gemeinschaftsschule

- ganzheitliches Lernen mit Blick auf individuelle Begabungen
- fächerübergreifendes und projektorientiertes Lernen
- selbständiges Lernen in eigenem Tempo
- individuelle Lernwege ermöglichen
- länger offener Bildungsweg: gemeinsames Lernen
- Fördern statt Wiederholen:
 erste Versetzungsentscheidung am Ende der Klassenstufe 8



Ganztagsangebote

Gemeinschaftsschule und Gymnasium

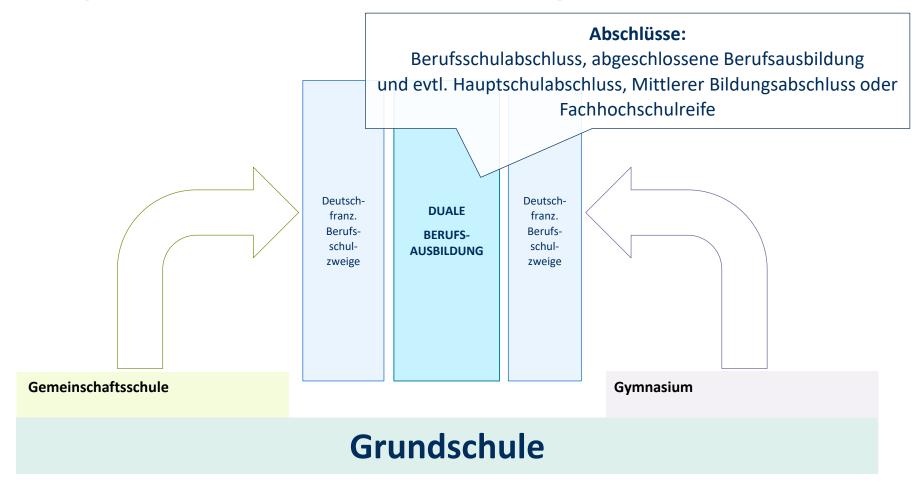
- Angebot eines gebundenen Ganztags: an etlichen Gemeinschaftsschulen und Gymnasien
 - Teilnahme kostenlos
 - verbindlich an 4 Tagen pro Woche
- Angebot Freiwillige Ganztagsschule: an allen Schulen ohne gebundenen Ganztag
 - Teilnahme kostenpflichtig (externe Trägerschaft)
 - täglich oder an einzelnen Wochentagen



Möglichkeiten der beruflichen Bildung.



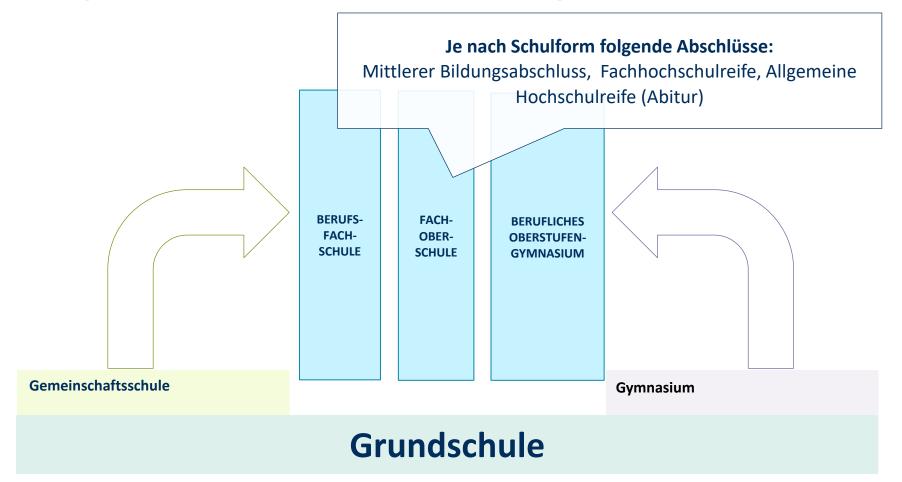
Möglichkeiten der beruflichen Bildung



Auch nach einer beruflichen Ausbildung ist es möglich, den Mittleren Bildungsabschluss, die Fachhochschulreife oder das Abitur anzustreben. Außerdem besteht der Weg der beruflichen Weiterbildung (z. B. Fachschulen, Meisterschule) oder die Möglichkeit mit Berufserfahrung ohne Abitur eine Höhere Berufsfachschule zu besuchen oder zu studieren.



Möglichkeiten der beruflichen Bildung



Je nach Schulform besteht nach Abschluss die Möglichkeit einer Berufsausbildung, des Besuchs der Fachoberschule, eines Beruflichen Oberstufengymnasiums oder einer Höheren Berufsfachschule sowie des Studiums an einer Fachhochschule bzw. Universität.



Anmeldung und Termine

Wie geht es weiter nach der Entscheidung



Entscheidungshilfen bei der Schulwahl

- Sie kennen Ihr Kind und vertrauen der Beratung der Grundschule
- Bitte nutzen Sie auch die individuellen Beratungsangebote an den Gemeinschaftsschulen in Ihrer Nachbarschaft und den Gymnasien
- Die Informationsveranstaltungen und die Tage der offenen Tür an den einzelnen Schulstandorten geben weitere Entscheidungshilfen, um für Ihr Kind den passenden Schulstandort zu finden.



Anmeldung und Termine

Halbjahres-zeugnis

mit
Entwicklungsbericht
und zusammenfassender
Beurteilung



Beratungs-gespräche

für die Erziehungsberechtigten



Ausgabe: Freitag, 31. Januar 2025

"Der Schülerin/Dem Schüler wird aufgrund ihrer/seiner bisherigen Leistungsentwicklung der Besuch eines Gymnasiums oder einer Gemeinschaftsschule empfohlen."

"Der Schülerin/Dem Schüler wi<mark>rd aufgrund ihrer/seiner</mark> bisherigen Leistungsentwicklung der Besuch einer Gemeinschaftsschule empfohlen."

von: Samstag, 01. Februar 2025

bis: Dienstag, 11. Februar 2025



Anmeldung und Termine



Anmeldung

Von Mittwoch, 12. Februar 2025
bis Dienstag, 18. Februar 2025
(auch samstags)

Das Halbjahreszeugnis der Klassenstufe 4 ist mit dem Entwicklungsbericht im Original mitzubringen. Das Original verbleibt an der weiterführenden Schule.



Schlussbemerkungen

- Informationen zu Tagen der offenen Tür und Informationsabenden sind an den weiterführenden Schulen erhältlich.
- Bitte informieren Sie sich vor Ort. Alle Schulen haben auch eine eigene Seite im Internet und/oder schriftliches Informations-material.
- Viele Schulen bieten eine Nachmittagsbetreuung an. Erkundigen Sie sich bitte vor Ort.
- weitere Informationsquellen:
 - ✓ www.bildungsserver.saarland.de
 - ✓ Broschüre: "Welche Schule für mein Kind?"

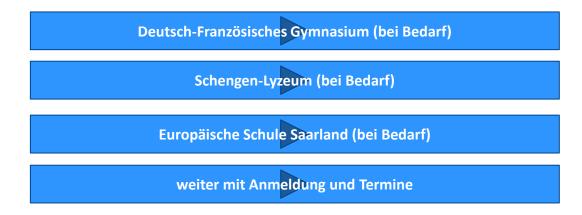




Wir wünschen Ihrem Kind alles Gute für seine weitere Schullaufbahn!



Besondere Schulstandorte





DFG LFA Saarbrücken Einander begegnen – Gemeinsam lernen – L'Europe au quotidien





Deutsch-Französisches Gymnasium/ Lycée franco-allemand – Internationale Begegnungsschule –

- Schülerinnen und Schüler aus Deutschland und Frankreich lernen in beiden Sprachen miteinander. Neben fundierten Sprachkenntnissen erwerben sie auch wichtige interkulturelle Kompetenzen.
- Für die Aufnahme in Klasse 5 werden keine Französischkenntnisse vorausgesetzt.
- Die Schule umfasst die Klassenstufen 5 bis 12. Sie beschäftigt deutsche und französische Lehrkräfte.
- Die Schule führt zum Deutsch-Französischen Abitur mit uneingeschränkter Studienberechtigung in beiden Ländern.
- Das DFG bietet zahlreiche Gelegenheiten zu internationalen Begegnungen und Austauschprogrammen und macht Schülerinnen und Schüler fit für Europa.

Weitere Informationen: www.dfg-lfa.org





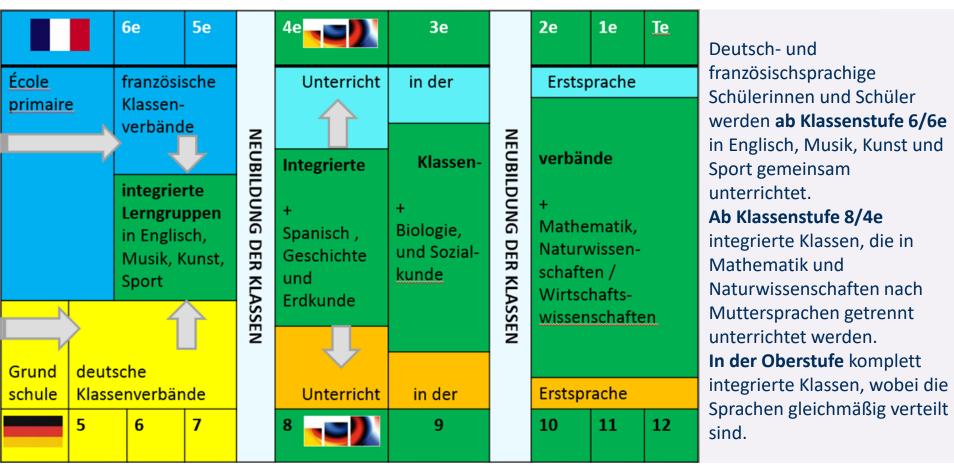


Unterrichtsorganisation

- Klassenstufe 5: ausschließlich Klassen mit Deutsch als Erstsprache mit verstärktem Französischunterricht (8 Wochenstunden) und fakultativem Englischunterricht.
- Ab Klassenstufe 6 wird in Englisch, Kunst, Musik und Sport Unterricht in deutsch-französischen Lerngruppen erteilt.
- Ab Klassenstufe 8 kommen weitere Fächer in deutsch-französischen Lerngruppen hinzu.
- Für bereits zweisprachige Schülerinnen und Schüler werden spezielle Klassen eingerichtet.
- Oberstufe in binationalen Klassenverbänden mit drei Zweigen: sprachlich, mathematisch-naturwissenschaftlich oder wirtschaftswissenschaftlich.



Deutsch-Französische Integration am DFG / LFA





Schengen-Lyzeum (bei Bedarf)

Europäische Schule Saarland (bei Bedarf)

weiter mit Anmeldung und Termine



Schengen-Lyzeum Perl





Deutsch-Luxemburgisches

Schengen-Lyzeum Perl

Das Schengen-Lyzeum in Perl

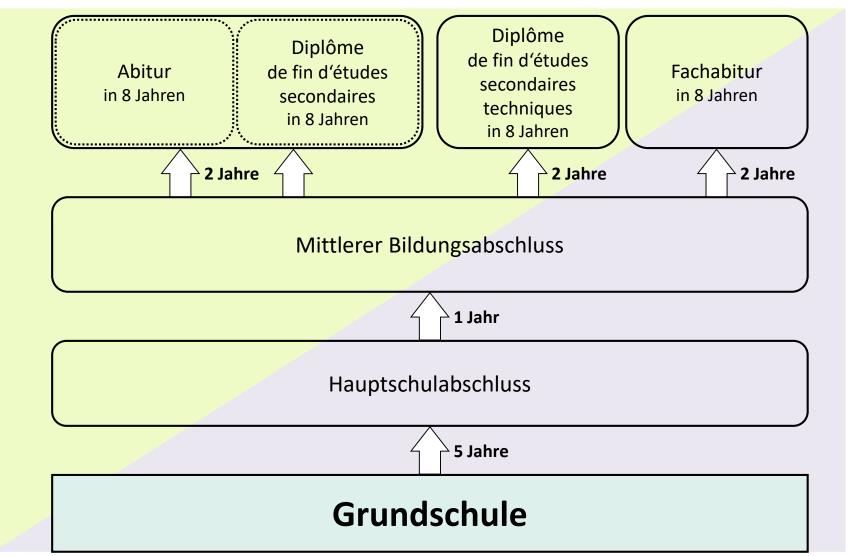
- ist eine öffentliche Schule in Ganztagsform.
- ist eine internationale Begegnungsschule für Schülerinnen und Schüler, die mindestens die in Luxemburg oder dem Saarland geltenden Voraussetzungen für den Besuch der Klassenstufe 5 einer Regelschule erfüllen.
- umfasst derzeit noch die Klassenstufen 5 bis 12, eine Erweiterung wie bei G9 ist geplant.
- bietet mehrere Bildungsgänge an, die sich aus einem gemeinsamen Stamm heraus entwickeln.
 In der Mehrzahl der Fächer wird der Unterricht in deutscher, in verschiedenen Fächern in französischer Sprache erteilt.
- nimmt vorrangig Kinder aus Luxemburg und aus der Gemeinde Perl auf. Kinder aus Frankreich werden wie Kinder aus anderen Gemeinden im Rahmen der verfügbaren Plätze aufgenommen.

Weitere Informationen: www.schengenlyzeum.eu



Abschlüsse

Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl



Europäische Schule Saarland (bei Bedarf)

weiter mit Anmeldung und Termine





european school saarland





Die Europäische Schule Saarland

- ist eine öffentliche Schule im gebundenen Ganztag.
- führt zum international anerkannten Europäischen Abitur nach 12 Jahren ("G8"), bietet sowohl den Hauptschulabschluss (nach Klassenstufe 9), als auch den Mittleren Bildungsabschluss (nach Klassenstufe 10) an.
- umfasst die Klassenstufen 1 bis 5 (Primarbereich) und 6 bis 12 (Sekundarbereich). Nach der Klassenstufe 4 der saarländischen Grundschule ist ein Übergang in die Klassenstufe 5 möglich.
- gliedert sich in eine **deutschsprachige** und eine **englischsprachige Sektion**. Die Zuordnung zur Sektion erfolgt in Abhängigkeit von der Muttersprache oder dominanten Sprache des Kindes.
- folgt als akkreditierte Europäische Schule den hohen Qualitätsstandards des Systems der Europäischen Schulen und hat u.a. Schwerpunkte in den Bereichen Mehrsprachigkeit, Mathematik-Naturwissenschaften und Digitales Lernen.



Förderung von Mehrsprachigkeit:

- Kernfächer durchgehend in der Sektionssprache (Deutsch oder Englisch)
- Muttersprache mit 9 Wochenstunden
- 1. Fremdsprache ab Klasse 1 (für deutschsprachige Kinder: Englisch oder Französisch)
- Intensivförderung in der **1. Fremdsprache** für Kinder, die nach Klassenstufe 4 der saarländischen Grundschule in die Klassenstufe 5 der ESS wechseln
- Unterricht in einzelnen Nebenfächern (Europäische Stunden, Musik, Kunst, Sport) in der
 1. Fremdsprache
- Unterricht ab Klassenstufe 8 in den Humanwissenschaften in der 1. Fremdsprache
- 2. Fremdsprache ab Klassenstufe 6 (für deutschsprachige Kinder Wahl zwischen Französisch bzw. Englisch sowie Spanisch oder Italienisch)
- Belegung von bis zu vier Fremdsprachen bis zum Abitur möglich
- Europäisches Abitur mit mindestens zwei Prüfungsfächern in der 1. Fremdsprache



Die Europäische Schule Saarland

- ist eine internationale Schule im **Netzwerk der 26 Europäischen Schulen** in 13 europäischen Ländern.
- setzt die Vielfalt und den Austausch mit ihren Partnerschulen in gemeinsamen Wettbewerben (Naturwissenschaften, Sport), Festivals (Musik und Kunst) und Modellprojekten (Student-UN) um.

Folgende Ziele stehen dabei im Vordergrund:

- Vertrauen in die eigene kulturelle Identität als Grundlage für die Entwicklung zu Europäerinnen und Europäern
- Vermittlung einer vertieften Allgemeinbildung
- Förderung des Wissens in Mathematik und Naturwissenschaften
- Förderung der digitalen und informatischen Bildung ab der ersten Klassenstufe
- Integration der Ausbildung unternehmerischer Kompetenzen
- Kreativität in Musik, bildender und darstellender Kunst
- Demokratiebildung, Toleranz, Zusammenarbeit und Kommunikationsbereitschaft
- Unterstützung bei der persönlichen und sozialen Entwicklung, Förderung bei der Berufsund Studienwahl







Wir wünschen Ihrem Kind alles Gute für seine weitere Schullaufbahn!

